

De Kameleon



openbare basisschool - Den Haag

Schoolgids 2017-2018

Adres

Ketelstraat 101
2515 VN Den Haag
NL83 INGB 0007 2340 47

Telefoon

school: 070-4152531
peuterspeelzaal: 070-2053511

Email / Website / Facebook

info@obsdekameleon.nl
www.obsdekameleon.nl
www.facebook.com/obsdekameleondh

Inhoud

1 Welkom op de Kameleon	3
2 Waar zijn we trots op	4
3 Het onderwijs en de voorzieningen	7
4 De zorg voor de kinderen	11
5 Naar het voortgezet onderwijs.....	14
6 Het team	15
7 Betrokkenheid van de ouders	16
8 Actief op de Kameleon	17
9 Procedures en afspraken	18
10 De kwaliteit en onderwijsontwikkeling	20
11 Inschrijven op de Kameleon.....	22
12 Verlaten, schorsing en verwijdering	23
13 Praktische informatie	24
14 Schooltijden, verlof en verzuim	28
15 Vakantie en studiedagen.....	30
16 Namen en adressen.....	31
17 Samenstelling team 2017-2018	32

1 Welkom op de Kameleon

In deze schoolgids vertellen wij u graag hoe onderwijs, opvoeding en talentontwikkeling op de Kameleon zijn vormgegeven, hoe we daar samen met ouders aan werken en welke resultaten dat oplevert.

De gids is ook voor ouders die al kinderen op de Kameleon hebben. Met deze nieuwe versie blijft iedereen op de hoogte van alle recente ontwikkelingen.

Op zoek naar een school?

Met de combinatie van schoolgids en een bezoek kunt u goed geïnformeerd kiezen voor de school die het best bij uw kind past. We laten u graag zien hoe ons team de talenten bij de kinderen naar boven weet te halen.

De Kameleon is toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid van levensbeschouwing in brede zin.

Voor actuele informatie over de Kameleon verwijzen wij u naar onze website: www.obsdekameleon.nl

De school ligt aan de rand van de wijk Laak-Noord. De speelplaats van de school maakt deel uit van het Ketelveld. Een prachtig sportveld met veel speelmogelijkheden.

Aan de school is een peuterspeelzaal verbonden. Kinderen kunnen daar worden geplaatst vanaf de leeftijd van 2½ jaar.

De Kameleon valt onder het bestuur van de Stichting De Haagse Scholen voor primair en speciaal openbaar onderwijs in Den Haag en omvat 54 scholen, verspreid over meer dan 70 locaties in de stad met in totaal ruim 14.000 leerlingen. Hiermee is De Haagse Scholen een van de grootste schoolbesturen in Nederland.

U bent van harte welkom,

Martin Kuijper

2 Waar zijn we trots op

De Kameleon staat voor goed onderwijs, dat is vanzelfsprekend. In dit stuk vindt u meer informatie over onze missie en visie op ons onderwijs, het concept en de uitgangspunten. We bieden onderwijs op maat. We hechten belang aan een veilige en stimulerende sfeer op school waar iedereen zich welkom voelt. Bij ons pedagogisch klimaat letten we daarop.

De missie van de Kameleon

De Kameleon biedt onderwijs op maat door nauwgezet de ontwikkelingen van de leerlingen te volgen en lesprogramma's aan te passen aan de individuele behoefte van de leerling of groep. Elk kind heeft talenten die op verschillende gebieden kunnen liggen. Aan de leerkracht de taak om die talenten naar voren te halen en samen met de leerling in te kleuren.

Op de Kameleon mag je kleur bekennen!

Wij streven naar een gemeenschap waarin respect voor jezelf en de ander(en) centraal staat.

Wij stimuleren de leerlingen om samen te werken, regels te onderkennen en na te leven.

Wij creëren voor onze leerlingen een uitdagende leeromgeving waarin niet de oplossing belangrijk is, maar de wijze waarop naar de oplossing wordt toegewerkt.

De visie van de Kameleon

Onze kinderen leren in de 21ste eeuw. Een tijd waarin door het bedrijfsleven andere vaardigheden als belangrijk worden gezien. De wereld verandert in een snel tempo. De beschikbaarheid van personal computers, smartphones, tablets en mobiel internet voor (bijna) iedereen heeft veel invloed op onze samenleving. Dat mensen door mobiel internet in contact kunnen zijn met anderen, informatie kunnen delen en kunnen samenwerken waar en wanneer ze maar willen, heeft een gigantische impact.

Over de hele wereld wordt dan ook nagedacht over de vaardigheden die men in dit verband nodig heeft.

Duidelijk is dat bij het leren in de 21e eeuw skills als samenwerken, kennisconstructie, creativiteit en ict-vaardigheden een belangrijke rol spelen. Natuurlijk heeft dit gevolgen voor het onderwijs. Bepaald moet worden wat de belangrijkste skills zijn en hoe het onderwijs daar het beste op kan inspelen. De rol van de leerkracht zal verder veranderen en veel verder gaan dan het overdragen van kennis alleen. Daarom vinden wij als school de integratie van deze vaardigheden en ICT een belangrijk aspect in onze visie.

De volgende vaardigheden worden in deze tijd als belangrijk gezien:

1. samenwerken
2. kennisconstructie
3. probleemoplossend denken
4. creatief denken
5. zelfregulerend vermogen
6. mondelinge en schriftelijke communicatie
7. ondernemerschap, een initiatiefrijke houding
8. nieuwsgierige en onderzoekende houding
9. integratie van ICT

Handelingsgericht werken

Kinderen verschillen in hoe ze leren, wat ze makkelijk en moeilijk, leuk en vervelend vinden. We proberen hier zo veel mogelijk rekening mee te houden door de inzet van het direct instructiemodel(DIM) . Dit is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar is in het Directe Instructie Model rekening mee gehouden.

Het DIM sluit perfect aan bij het Opbrengst Gericht Werken.

Kinderen ontwikkelen zich het best, wanneer zij zo veel mogelijk zelf de regie hebben over hun leerproces. Leerkrachten stimuleren zelfstandigheid en bevorderen de samenwerking tussen de kinderen. Wij creëren situaties waarin kinderen uitgedaagd worden om zelf met een oplossing te komen. Samenwerken staat daar bij centraal.

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken houdt in dat gegevens over opbrengsten worden geanalyseerd en vervolgens benut om het onderwijs af te stemmen op de behoeften van de leerlingen in relatie tot het behalen van beoogde leeropbrengsten.

We analyseren de toets opbrengsten, trekken conclusies en nemen verbetermaatregelen die hierop aansluiten. Twee keer per jaar bespreken leerling, leerkracht en ouders/verzorgers het rapport en de voortgang.

Kerdoelen

In 2006 zijn de nieuwe kerndoelen van kracht geworden. Dat zijn de doelen die het Ministerie van Onderwijs voorschrijft aan alle leerlingen in het basisonderwijs of Primair Onderwijs. Er zijn kerndoelen voor verschillende leergebieden, bijvoorbeeld oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie, bewegingsonderwijs en Engels. Daarnaast is het sinds 1 augustus 2010 verplicht om de Referentieniveaus Nederlandse Taal en Rekenen/Wiskunde in het onderwijsaanbod als uitgangspunt te nemen. Hierin wordt beschreven wat kinderen moeten kennen en kunnen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan.

De leerkrachten bewaken dat de kinderen voldoende tijd aan alle vakken besteden. Alle kinderen moeten minimaal 7520 uur onderwijs volgen binnen de acht jaar dat ze bij ons op school zijn. We voldoen daar ruimschoots aan.

Veilige school

We vinden het belangrijk dat de kinderen goede sociale vaardigheden ontwikkelen en leren zorg dragen voor hun omgeving. Doordat de kinderen plezier hebben in spelen, leren en werken ontwikkelen ze al doende een goede werkhouding. Dit alles kan alleen maar als het schoolklimaat prettig en vooral veilig is. Daarom hanteren onze leerkrachten, kinderen en ouders duidelijke regels en afspraken:

- Wij luisteren naar elkaar
- Als iemand praat, praat niemand anders
- Wij zijn beleefd, we groeten elkaar
- Als het kan helpen we elkaar, zonder anderen te storen
- We zorgen goed voor onze eigen materialen, die van een ander en van school
- Bij ons mag je alleen buiten rennen
- Onder schooltijd is het in school rustig

Aandacht hebben voor elkaar, opkomen voor elkaar en elkaar helpen heeft alles te maken met normen en waarden. Steeds maken wij de kinderen bewust van het leven met elkaar en het accepteren en respecteren van elkaars verschillen. Iedereen is immers anders.

Maak gebruik van je talenten, je capaciteiten, maar houd altijd rekening met de ander.

Met ingang van schooljaar 2016-2017 gebruiken we het anti-pestprogramma KIVA. Twee keer per jaar monitoren wij met dit programma de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

Burgerschap en veiligheid

Scholen zijn wettelijk verplicht een veilige omgeving te bieden voor iedereen binnen de school: leerlingen, leerkrachten, onderwijsondersteunende medewerkers, ouders, et cetera. De veiligheid is in een aantal wetten verankerd. Onze school beschikt over een veiligheidsplan dat jaarlijks wordt geactualiseerd. De Kameleon wil een school zijn waar iedereen zich welkom en veilig voelt, ongeacht onderlinge verschillen tussen mensen. Op de Kameleon kan iedereen zichzelf zijn. De Kameleon staat vóór gelijke behandeling en is tégen discriminatie en intolerantie op alle in de wet genoemde gronden, waaronder afkomst, geslacht, godsdienst, seksuele voorkeur, leeftijd en handicap/chronische ziekte. Het recht op gelijke behandeling en het verbod op discriminatie zijn vastgelegd in artikel 1 van de Grondwet.

Onze uitgangspunten zijn:

- we gaan verdraagzaam om met verschillen tussen mensen;
- iedereen heeft respect voor elkaar en voor ieders manier van leven en denken; iedereen is evenveel waard en iedereen wordt gelijk behandeld;
- pesten, uitlachen, vooroordelen en discriminatie worden bestreden.

Op de Kameleon is iedereen verantwoordelijk voor zijn/haar eigen gedrag.

We werken aan meer bewustwording van de eigen houding ten opzichte van diversiteit en het tegengaan van discriminatie.

Huisregels

- Wij snoepen niet op school.
- Wij blijven in de pauze op het schoolplein.
- Petten gaan af in het lokaal.
- Wij laten onze telefoon uit.

Speelplaats

Ons schoolgebouw ligt aan het Ketelveld. Dit is een openbare sportvoorziening in de wijk Laak Noord. Met een Richard Kraijcek Playground en een Cruyff Court. Meer dan voldoende speelruimte voor jong en oud.

Moderne school

Onze school heeft geïnvesteerd in digitale schoolborden, computers en tablets. Veel lesmethoden zijn speciaal ontwikkeld voor digitaal gebruik. De lesstof kan op het bord heel beeldend worden uitgelegd. Een deel van de computerprogramma's kan ook gratis thuis gebruikt worden.

Schooljaar 2016-2017 een terugblik

Dit schooljaar zijn we er in geslaagd om de goede onderwijsresultaten vast te houden. We zijn verder gegaan met de verbinding van taal en wereldoriëntatie. We merkten dat onze huidige wo-methode onvoldoende mogelijkheden bood richting de thema's van de taalmethode. We hebben deze methode dan ook met ingang van het nieuwe schooljaar vervangen. Door het vertrek van enkele teamleden zijn dit schooljaar nieuwe leerkrachten met succes bij ons komen werken. Bij ziekte / afwezigheid van een leerkracht zijn we er tot nu toe nog steeds in geslaagd om hem te vervangen. Door de krapte op de arbeidsmarkt, zal dit komend schooljaar steeds moeilijker worden. Een klas naar huis sturen zal dan ook vaker voorkomen. Wij weten ons steeds beter in de wijk te profileren o.a. door: goede resultaten, 21^{ste} eeuwse vaardigheden, verbinding taal-w.o.-cultuur, structuur en een rustige leeromgeving. Steeds meer ouders schrijven hun kind in op de Kameleon.

3 Het onderwijs en de voorzieningen

In dit hoofdstuk geven we informatie over:

- De groepen en de organisatie.
- Het onderwijsaanbod.
- Bijzondere activiteiten.
- Voorzieningen
- Overblijf en opvang voor kinderen.

De organisatie

We hebben 2 peutergroepen en de basisschool heeft 8 groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6, 7 en 8. Voor elke groep hebben we een jaarprogramma vastgesteld. Binnen elke groep krijgen kinderen extra stof aangeboden als ze meer aan kunnen. Maar ook als een kind wat minder snel vooruit komt, kunnen we de leerstof aanpassen aan de behoefte van het kind. Daarnaast hebben we de mogelijkheid om extra begeleiding in te zetten.

Peuterspeelzaal

De peuterspeelzaal vormt samen met onze school **de voorschool**.

Peuters gaan twee ochtenden en twee middagen in de week naar de peuterspeelzaal. Er staan 2 leidsters voor de groep met een pedagogische achtergrond. We bieden een stimulerende leeromgeving waar de kinderen ook volop kunnen spelen. Bovendien past het programma in de lijn van wat de kinderen op de basisschool leren. Wordt uw kind 4 jaar? Dan gaat uw kind naar groep 1. Hij/zij wordt dan geplaatst in een van onze combinatiegroepen: 1/2A of 1/2B.

De voorschool (peuters, groep 1/2)

Jonge kinderen leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door ervoor te zorgen dat er veel spel- en ontwikkelingsmateriaal is waarvan peuters en kleuters kunnen leren. Spelend en werkend rond aansprekende thema's worden zoveel mogelijk situaties gecreëerd waarin kinderen worden uitgenodigd te ervaren, luisteren, te verwoorden en te beleven. Dat is belangrijk als voorbereiding voor het latere lees- en taalonderwijs.

We werken in de voorschool met thema's en gebruiken daarbij meerdere methoden, o.a.: Piramide, fonemisch bewustzijn en Logo3000.

Bij een nieuw thema op de peuterspeelzaal of in de kleuterklas wordt een thema-doe ochtend/middag georganiseerd. Ouders komen eerst 30-45 minuten naar de klas/groep van hun kind. De medewerker ouderbetrokkenheid laat zien welke hoeken er allemaal zijn ingericht rond het thema en vertelt kort wat de kinderen bij dit thema leren. Daarna gaan de ouders samen met hun kind een activiteit doen, die hoort bij het thema.

Als afsluiting doet de leerkracht/leidster een korte activiteit met de kinderen, zodat de ouders kunnen zien wat hun kind in de klas doet.

Na afloop gaan de ouders met de medewerker ouderbetrokkenheid naar de ouderkamer voor "koffiedrinken en napraten". Tijdens deze nazit vertelt de medewerker waarom dit thema belangrijk is voor de kinderen, wat ze ervan leren en wat ouders er zelf thuis mee kunnen doen.

Het onderwijsaanbod in groep 3 t/m 8

De methodes die we in de groepen gebruiken bij de verschillende vakken lichten we graag toe.

Lezen

Voor het vak lezen gebruiken we de methodes "Veilig Leren Lezen" en "Goed gelezen". Voor begrijpend lezen gebruiken we "Nieuwsbegrip XL" met actuele, informatieve teksten. Er wordt gericht gewerkt aan woordenschatuitbreiding en begrijpend leesstrategieën. Voor studievaardigheden gebruiken we "Blits".

Taal

De taalmethode “Staal” maakt kinderen sterk in taal en spelling. Opbrengstgericht werken en toepassen staan centraal. De kinderen vergaren eerst kennis, die ze vervolgens in een presentatie of publicatie toepassen. Er wordt dus écht iets met hun tekst gedaan!

“Staal” is visueel en motiverend. De vele filmpjes, verrassende thema’s, teksten en bronnen komen uit het echte leven. Door die realistische context vergeten de kinderen bijna dat ze gedegen taalonderwijs krijgen. Staal werkt met de bewezen spellingaanpak van José Schraven en is de eerste methode die spelling en grammatica combineert.

Schrijven

We gebruiken de methode “Handschrift”. Deze methode om te leren schrijven gaat uit van een natuurlijk, vloeiend schrift, dat makkelijk aan te leren is.

Engels

In groep 5 starten we met het geven van Engels met de methode “Take it easy” Dit is een communicatieve methode, waarin de nadruk ligt op het spreken van de taal.

Rekenen en wiskunde

Voor dit vak gebruiken we de methode “Wereld in Getallen”. Binnen deze methode wordt goed rekening gehouden met de niveauverschillen die tussen de leerlingen kunnen optreden. Leerlingen die de stof snel goed beheersen bieden we extra uitdagende leerstof aan. Er is veel aandacht voor het zorgvuldig aanleren van de basisvaardigheden waarbij het verwerven van inzicht voorop staat.

Wereldoriëntatie

(aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs)

Aan de hand van de thema’s van “Piramide” en onderwerpen uit de belevingswereld van de kinderen, feesten en allerlei gebeurtenissen wordt in de groepen 1 en 2 in spel, werk en gesprekken aandacht besteed aan oriëntatie op de wereld van het kind. In de groepen 3 t/m 8 werken we met de methode “Blink Wereld”,

Verkeer

Alle kinderen krijgen verkeerlessen. In groep 3 t/m 7 gebruiken we de verkeersmethode: “Lets Go” In groep 7 wordt het theoretisch verkeersexamen afgenomen.

Educatieve software

Groep 1 t/m 8 Muiswerk-online, Bloon (deze programma’s zijn gratis thuis te gebruiken)

Individuele leerlingen groep 7/8 Got-it rekenen (alleen op school)

Oefenprogramma’s die bij de reken-, lees- en taalmethodes horen.

Expressie-activiteiten en creatieve vorming

(tekenen, handvaardigheid, muziek, dans, drama)

Naast de kennisvakken besteden we ook aandacht aan de creatieve vakken zoals tekenen, handvaardigheid, muziek, dans, drama, kunst en cultuureducatie. Deze vakken brengen evenwicht in het leerprogramma: niet alleen het verstandelijk leren heeft de nadruk, ook de creatieve vorming is belangrijk. Een deel van deze lessen worden in de verlengde schooldag aangeboden. Alle groepen bezoeken verschillende musea en toneelvoorstellingen.

Bewegingsonderwijs

Voor groepen 1/2A en 1/2B vinden de bewegingslessen meestal plaats in het speellokaal. Deze worden door de eigen groepsleerkrachten en de vakleerkracht gegeven. Voor deze kinderen is geen sportkleding verplicht. Zij gymmen in hun ondergoed. Het is voor de kinderen handig dat zij makkelijke kleren en schoenen aan hebben, zodat zij zichzelf kunnen aan- en uitkleden.

De groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal per week gymles in de gymzaal van het Esloo College. Voor deze gymlessen is sportkleding (T-shirt, gymbroek) verplicht.

Het is verstandig om uw kind sportschoenen mee te geven. In verband met de veiligheid is het verboden om tijdens de gymlessen sieraden en hoofddoeken te dragen. Dus géén ringen, armbanden, kettingen en oorbellen.

Elk jaar organiseren we een sportdag. Ook doen we mee aan schoolsporttoernooien.

Schoolzwemmen

Dit schooljaar gaan de leerlingen van groep 5 en 6 op dinsdagmiddag naar het schoolzwemmen. Normaliter is dit alleen groep 5, maar omdat wij op dinsdagmiddag dan de enige school in het zwembad zijn, kan groep 6 meegaan. De gemeente Den Haag hanteert een verplichte ouderbijdrage van €22,- per kind voor het busvervoer naar het zwembad.

Huiswerk

Uw kind krijgt wekelijks huiswerk mee. Door huiswerk te maken zal uw kind nog meer leren, door extra te oefenen gaat uw kind op school beter presteren. Aan het begin van het schooljaar bespreekt de leerkracht de huiswerkafspraken met de ouders.

Bibliotheek

Op onze school is een bibliotheek met lees- en informatieve boeken. Leerlingen kunnen deze boeken in de klas lezen. Ze mogen niet mee naar huis genomen worden. Elk jaar kopen wij nieuwe boeken om het aanbod zo goed en leuk mogelijk te houden. We werken samen met de bibliotheek Laak. Medewerkers van de bibliotheek geven gastlessen op school of in de bibliotheek.

Bijzondere activiteiten

Op onze school wordt aan de volgende activiteiten buiten school deelgenomen:

- Groep 5 gaat wekelijks naar de lessen schoolzwemmen (deelname is verplicht).
- Bibliotheekbezoek.
- Excursies naar musea, kinderboerderij, toneelvoorstellingen.
- Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar op kamp.
- Bezoeken naar aanleiding van een thema b.v. naar de supermarkt, een fietsenmaker, de duinen en het bos.

Bijzondere activiteiten na schooltijd

De Kameleon spant zich in om het aanbod voor naschoolse activiteiten zo aantrekkelijk en zo breed mogelijk te maken. In het aanbod voor de verlengde schooldag neemt sport een belangrijke plaats in. De scholen in Laak-Noord hebben de krachten gebundeld in Schoolsportclub SCOOL. Dit samenwerkingsverband is de grootste sportcluster van de stad.

Zelfstandig werken en eigen verantwoordelijkheid

Binnen de school neemt het zelfstandig werken een belangrijke plaats in. Middels zelfstandig werken oefenen de kinderen vaardigheden die ze in andere lessituaties of lesactiviteiten weer in kunnen zetten. De kinderen hebben een eigen verantwoordelijkheid ten aanzien van hun ontwikkelingsproces. De taak van de leerkrachten is hen hierin zo goed mogelijk te begeleiden. In de bovenbouw houden de kinderen jaarlijks een of meerdere spreekbeurten en leren ze werkstukken maken; deze worden zowel thuis als op school gemaakt.

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster. Alle leerlingen blijven over.
Het overblijven is gratis

11:30-12:00 uur groep 1/2 pauze (buiten spelen onder toezicht)

12:00-12:30 uur groep 1/2 lunch in hun eigen lokaal onder begeleiding van de groepsleerkracht.

12:00-12:15 uur groep 3 t/m 8 lunch in hun eigen lokaal onder begeleiding van de groepsleerkracht.

12:15-12:45 uur groep 3 t/m 8 pauze (buiten spelen onder toezicht)

4 De zorg voor de kinderen

Voor ieder kind wordt een leerlingdossier bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, speciale onderzoeken, handelingsplannen en toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren.

Ontwikkeling volgen

De toetsen die horen bij de lesmethodes vertellen ons of de kinderen de aangeboden lesstof onder de knie hebben en de toetsen uit het Cito leerlingvolgsysteem en Kijk (groep 1 & 2) geven ons informatie over de resultaten van ons onderwijs vergeleken met landelijke gegevens. De resultaten van de toetsen worden door de groepsleerkrachten met de intern begeleider besproken.

Naar aanleiding van de toetsgegevens wordt het onderwijsprogramma van kinderen aangepast, versneld of wordt extra hulp ingezet. Wanneer er sprake is van een grote ontwikkelingsachterstand of voorsprong. Wordt een leerling in de interne zorgcommissie (izc) besproken. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders. De izc bestaat uit de intern begeleider, directeur, psycholoog, jeugdarts, onderwijsadviseur en de schoolmaatschappelijk werker. Wij stellen het zeer op prijs, wanneer de ouders bij de bespreking van hun kind aanwezig zijn.

Toetsen

Peuters, groep 1,2:	Kijk registratie
Groep 3 t/m 8:	Cito begrijpend lezen Cito rekenen en wiskunde Cito spelling Cito technisch lezen
Groep 5 t/m 8	Kiva monitor sociale veiligheid
Groep 7:	Entreetoets
Groep 8:	Drempelonderzoek Landelijke eindtoets

Schoolmaatschappelijk werk

Op school hebben we een schoolmaatschappelijk werker. Soms lopen ouders rond met vragen en/of zorgen die zij bij de opvoeding ervaren. Soms zitten kinderen met een probleem en zoeken zij hulp. Niet altijd is de leerkracht de aangewezen persoon om advies te vragen. Dan is onze schoolmaatschappelijk werker beschikbaar. Zij kan ouders en kinderen een luisterend oor bieden en helpen bij het vinden van een oplossing van hun probleem. Het schoolmaatschappelijk werk is op de woensdagochtend op school aanwezig. Via de leerkracht van uw kind, of via de intern begeleider van de Kameleon kunt u een afspraak regelen.

Speciale zorg, extra aandacht

De Kameleon biedt speciale leerlingzorg voor kinderen met specifieke behoeften. Dat varieert van kinderen die extra zorg nodig hebben, tot kinderen die extra onderwijs aanbod kunnen gebruiken (kinderen met leer- en/of ontwikkelings- en/of sociaal-emotionele problemen; begaafde kinderen; kinderen met een passend onderwijs arrangement).

SVIB

Soms zetten we als middel SVIB in. Dit staat voor School Video Interactie Begeleiding en is een methode van leerkrachtbegeleiding waarbij korte video-opnamen in de groep worden gemaakt met als doel leerkrachten te begeleiden bij hun onderwijskundige taak.

Het spreekt vanzelf dat de beelden alleen voor intern gebruik zijn. Wij gaan ervan uit dat u geen bezwaar heeft tegen deze werkwijze. Indien u toch bezwaar heeft tegen het gebruik van video-opnamen vragen wij u de directie hiervan schriftelijk op de hoogte te stellen. Uw zoon/dochter zal dan niet op de opnamen voorkomen.

De overgang van groep 2 naar groep 3

De meeste kinderen gaan na de zomervakantie over naar de volgende groep. Voor sommige kinderen is het voor hun ontwikkeling beter om een verlengd kleuterjaar te hebben. Het spreekt voor zich dat wij dit altijd met de ouders bespreken.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Onder het motto 'Ieder kind een kans' werken in de gemeenten Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk 27 schoolbesturen en een kleine 200 scholen samen aan een plezierige en succesvolle basisschooltijd van ruim 56.000 kinderen. De samenwerking in onze regio vindt plaats binnen Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH houdt zich in het bijzonder bezig met de ondersteuning van leerlingen, met hulp bij het leren. Zo veel mogelijk wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de kinderen. Wat spreekt dit kind aan, welke (kleine) succesjes kunnen worden geboekt en hoe kan daar vandaag zo goed mogelijk op worden ingespeeld? Passend onderwijs kijkt niet alleen naar de leerling. De mogelijkheden van de groep, de leerkracht, de school en de ouders zijn net zo goed bepalend voor plezier en succes. Passend onderwijs is dan ook meer dan het regelen van extra ondersteuning in de vorm van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen. Een goede samenwerking van de schoolbesturen, scholen, professionals, ouders en externe partijen moet voor ieder kind leiden tot de best passende combinatie van onderwijs, ondersteuning, opvoeding en waar nodig zorg, bij voorkeur zo dicht mogelijk bij huis.

Alle scholen die bij SPPOH zijn aangesloten, bieden een vast en stevig pakket van basisondersteuning. Dat betekent bijvoorbeeld dat alle scholen goed hebben nagedacht over het pedagogisch klimaat op school, dat de leerkrachten hun werkwijze iedere dag weer goed afstemmen op de (individuele) kinderen in hun groep, dat de school weet wat nodig is bij dyslexie of bij sociaal-emotionele vragen en dat de school samenwerkt met het Centrum voor Jeugd en Gezin. En nog veel meer.

Voor een klein gedeelte van de leerlingen (zo'n vijf procent) is meer ondersteuning nodig, soms in combinatie met zorg. Vaak kan die extra ondersteuning worden gegeven op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en kan daarvoor extra middelen aanvragen bij SPPOH. Vroeger heette dit een rugzakje. Omdat extra ondersteuning op basis van de ondersteuningsbehoefte van de betreffende leerlingen uniek is, en elke aanvraag daarom anders zal zijn, spreken we voortaan van een "arrangement". We arrangeren als het ware iets wat speciaal voor dit specifieke kind nodig is.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs of op een andere basisschool georganiseerd. De school vraagt in zo'n situatie, in overleg met de ouders, een toelaatbaarheidsverklaring aan bij SPPOH. Het is dus niet zo dat met de komst van passend onderwijs de scholen voor speciaal basisonderwijs of voor speciaal onderwijs worden afgeschaft!

Wat is handig om over passend onderwijs te onthouden?

Binnen passend onderwijs hebben scholen de zorgplicht. Wanneer een leerling bij een school wordt aangemeld, gaat de school binnen zes weken na of zij de leerling een passende onderwijsplek kan bieden. Wanneer extra ondersteuning voor de leerling nodig is, probeert de school deze te organiseren. Wanneer dat niet haalbaar is, zorgt de school ervoor, in overleg met de ouders, dat een andere school de leerling wel inschrijft. Alleen wanneer de school geen plaatsingsruimte heeft of de ouders zich niet kunnen verenigen met de wijze waarop de school vormgeeft aan haar identiteit, telt de zorgplicht niet. Van ouders wordt wel verwacht dat zij bij aanmelding de school zo goed mogelijk informeren over de situatie van hun kind. SPPOH heeft de samenwerking van de scholen georganiseerd in tien kleinere werkgebieden: acht stadsdelen en de gemeentes Leidschendam-Voorburg en Rijswijk. Binnen die werkgebieden werken de scholen onderling samen en vindt nauwe samenwerking met de Centra voor Jeugd en Gezin plaats. In elk werkgebied is een school voor speciaal basisonderwijs.

SPPOH probeert extra ondersteuning zo veel mogelijk in de eigen omgeving van de leerlingen te organiseren. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken, als het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling. Dat maakt de kans op succes voor de leerling veel groter! Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden.

Tot slot:

Voor meer en uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de website van SPPOH: www.sppoh.nl

Andere interessante sites zijn:

www.passendonderwijs.nl

Het centrale informatiepunt rond de invoering van Passend Onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Een website over Passend Onderwijs, speciaal voor ouders.

5 Naar het voortgezet onderwijs

De leerlingen van groep 8 en hun ouders staan voor de keuze welk vervolgonderwijs de leerlingen gaan volgen. Wij weten dat dit voor ouders en leerlingen een belangrijke stap is, vandaar dat wij hier de uiterste zorg aan willen besteden.

Eind groep 7 wordt met de ouders en leerling de uitslag van de entreetoets besproken. Deze toets, de resultaten in groep 7 en de motivatie/werkhouding zijn een belangrijke indicator voor het voorlopig advies. In groep 8 wordt het definitieve advies eind januari met de ouders en leerling besproken. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte eindtoets PO, voor alle leerlingen een zogenoemd 'objectief tweede gegeven' bij, in de vorm van een resultaat op de centrale eindtoets. Deze eindtoets wordt in april 2018 afgenomen. Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

De directie **kan** bij een hoger Cito Eind advies het schooladvies naar boven bijstellen. Een lagere Cito Eind advies heeft geen invloed op het schooladvies.

Voor de ouders van kinderen van groep 8 vindt er in oktober een ouderavond plaats, waarin voorlichting gegeven wordt over de aanmeld procedure. Vervolgens wordt in het eerste rapport stilgestaan bij het voorlopig advies. Zijn de verwachtingen uitgekomen?

Het is belangrijk dat u zich op tijd oriënteert over de mogelijke vo-scholen. U kunt samen met uw kind de open dagen van de scholen bezoeken.

6 Het team

In hoofdstuk 16 staat het overzicht van alle leerkrachten en medewerkers met daarbij hun taken en voor welke groep zij staan.

De schoolleiding

De leiding van de school is in handen van Martin Kuijper. Naast zijn werk op de Kameleon, zal hij dit schooljaar ook een aantal dagen voor het bestuur van de Haagse Scholen werken. Bob Blinkhof krijgt de dagelijkse leiding van de school.

Parttimers en vervanging

Op de Kameleon werken leerkrachten in een fulltime baan. Sommige leerkrachten werken enkele dagen per week. Zij delen hun groep met een andere parttimer. In geval van ziekte wordt allereerst getracht dit binnen het schoolteam op te vangen. Soms kan een parttimer een poosje fulltime gaan werken of kan een leerkracht die belast is met werken in kleine groepen een poosje de afwezige collega vervangen. We proberen eigenlijk altijd eerst iemand uit ons eigen team in te zetten. Lukt dit niet dan wordt vervanging buiten de school gezocht. Helaas zorgt het grote lerarentekort ervoor dat vervanging niet altijd mogelijk is. In dat geval zullen we een klas naar huis moeten sturen.

De begeleiding van stagiaires

Ook dit jaar bieden wij studenten van de lerarenopleiding (de Pabo) weer de gelegenheid om bij ons 'het vak te leren'. Zij komen in het kader van hun studie lesgeven en onderzoek doen. Wij vinden het belangrijk dat jonge mensen kiezen voor het vak van leerkracht en helpen hen graag bij hun studie. Sommige studenten zijn al zover gevorderd in hun opleiding, dat ze een aanstelling als Leraar-In-Opleiding (LIO) bij ons hebben. Dit betekent dat al veel lesgevende taken zelfstandig worden uitgevoerd.

Scholing van leraren

Ook leerkrachten moeten regelmatig terug in de schoolbanken om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in het onderwijs en om zich verder te verdiepen in de aspecten van het lesgeven. De school is gesloten op de studiedagen voor de leerkrachten. Een overzicht van de vakanties en vrije dagen staan in hoofdstuk 15.

7 Betrokkenheid van de ouders

Het is erg belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en de schoolresultaten van de kinderen.

Ouderbetrokkenheid

Het is voor kinderen een extra stimulans als ouders met hen “meeleven”. Wij stellen het bijzonder op prijs als ouders regelmatig op school komen om over het werk en de vorderingen van hun kind te praten. Als hulpouder kunt u ook veel voor de kinderen betekenen. Dit kan variëren van meegaan naar de bibliotheek of het schoolzwemmen tot ouderraadslid of zitting in de medezeggenschapsraad. Iedere vorm van hulp is welkom.

Kinderen vinden het fijn als zij thuis met hun ouders kunnen praten over hoe hun schooldag was.

Rapport- en ouderavond

We starten elk schooljaar met het startgesprek. U kunt dan kennismaken met de groepsleerkracht. Naast de informatie over het programma van dit schooljaar is het een mooi moment om de wederzijdse verwachtingen over de ontwikkeling van uw kind met elkaar te delen.

Drie keer per jaar organiseren we een rapportgesprek waarop we de voortgang van uw kind bespreken. De eerste twee gesprekken zijn verplicht. Het laatste gesprek is op initiatief van de ouders. Op ons ouderportal “mijn schoolinfo” kunt u een afspraak maken voor de rapportgesprekken.

Op de Kameleon willen we de kinderen zoveel mogelijk zelf laten meebeslissen over de dingen die hen direct aangaan. De kinderen worden daarom samen met hun ouders uitgenodigd om aanwezig te zijn bij de 10-minutengesprekken waarin hun rapport wordt besproken.

Schoolgids

In deze schoolgids vertellen wij u over veel onderwerpen. U ontvangt onze schoolgids als u uw kind bij ons inschrijft en vervolgens elk nieuw schooljaar.

Ouderportaal

Wij houden u op de hoogte via ons ouderportaal “MIJN SCHOOLINFO.nl” Elke ouder krijgt een brief met een inlogcode. Mocht u - om welke reden dan ook - geen gebruik willen maken van “MIJN SCHOOLINFO” - dan krijgt u de mededelingen schriftelijk.

Website

Veel informatie is ook beschikbaar op:

www.obsdekameleon.nl

www.facebook.com/obsdekameleondh

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

Als school willen wij een veilige haven zijn voor al onze leerlingen. Het belang van het kind staat dan ook voorop bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders. De school maakt - in overleg met de ouders - een keuze over de informatievoorziening.

8 Actief op de Kameleon

Ouders op de Kameleon zijn op allerlei manieren actief op school: via de Ouderraad (OR), de medezeggenschapsraad (MR) en ouders gaan als begeleider mee bij de Sportdag of bezoeken aan bijvoorbeeld de kinderboerderij of het museum.

Medezeggenschapsraad

U bent als ouder vertegenwoordigd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). De Wet Medezeggenschapsraad Onderwijs bepaalt dat ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR. De MR is het officiële overlegorgaan voor de directie wanneer het om beleid en overige zaken gaat die de school betreffen. Deze raad heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden op school gehouden. In de kalender staan de vergaderdata van de MR. Samenstelling oudergeleding: Karima Bouhamed, Sara Bouzidi en Zoulikha Ajiou.

De Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De inspraak van ouders en personeel voor bovenschoolse aangelegenheden is sinds februari 2006 geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Informatie hierover vindt u op de website van De Haagse Scholen, www.dehaagsescholen.nl

Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit een groep ouders die op regelmatige basis met de oudercoördinator en/of directie vergadert over de diverse activiteiten die in de loop van het jaar georganiseerd worden. De OR levert een enorme bijdrage aan het voorbereiden, organiseren en uitvoeren van bijvoorbeeld het sinterklaas-, kerst- en paasfeest. De leden van de OR zijn die ouders die ervoor zorgen dat de school er elke keer weer prachtig uitziet door het versieren en inrichten van o.a. de hal en de gangen. Uiteraard kan de OR altijd hulp gebruiken. Houd de oproepen in de nieuwsbrief en de vraag van de groepsleerkrachten in de gaten.

Ouderbijdrage

Onze school heeft er voor gekozen geen algemene vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders te vragen. Wanneer we een activiteit ondernemen, zoals een schoolreis of een theaterbezoek, vragen wij om een bijdrage in de kosten van deze activiteit. Soms hoeft u niet te betalen of krijgt u korting wanneer u een Ooievaarspas heeft.

9 Procedures en afspraken

Rond de school zijn allerlei gedragsregels, procedures en regelingen van toepassing, zoals hoe we met respect met elkaars verschillen omgaan, hoe het zit met sponsoring, aansprakelijkheid en fotograferen.

Sponsoring

De Kameleon maakt geen gebruik van sponsoring. Mocht dat wijzigen dan volgen we de gedragsregels van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW). Deze gedragsregels helpen scholen om op een verantwoorde manier met sponsoring om te gaan. Het convenant bevordert of bestrijdt sponsoring niet. Er staat in waar scholen op moeten letten, waar sponsors aan gebonden zijn, wat valkuilen zijn en hoe scholen inspraak van ouders, teams en leerlingen moeten organiseren. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van de regels.

Schoolverzekering

De Stichting De Haagse Scholen heeft voor haar scholen een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten.

Aansprakelijkheid

Het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse uren gebeurt. Het schoolbestuur heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout van de school of van degenen die namens de school optreden. Het schoolbestuur is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Ouders van kinderen jonger dan 14 jaar zijn primair zelf verantwoordelijk voor het doen en laten van hun kind. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. Het schoolbestuur aanvaardt geen aansprakelijkheid voor diefstal, kwijtraken of beschadigen van privé-eigendommen. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijv. als tijdens de gymles een bril stuk gaat doordat er een bal tegenaan komt. Er is dan sprake van een ongelukkige samenloop van omstandigheden. Die schade valt onder geen enkele aansprakelijkheidsverzekering en wordt (helaas) niet vergoed. Het schoolbestuur heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is een aanvullende voorziening op de door uzelf afgesloten wettelijke aansprakelijkheidsverzekering en/of ziektekostenverzekering.

Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen of verlangens over de gang van zaken op school. Doorgaans worden die zaken op plezierige wijze met elkaar besproken tijdens een gesprek of een huisbezoek. Als er een klacht is met betrekking tot een bepaalde leerkracht of de schoolleiding, wilt u dan eerst met hem of haar persoonlijk praten? Dat kan meestal gewoon na schooltijd of anders na een telefonische afspraak. Bijna altijd kan in een persoonlijk gesprek de klacht worden opgelost.

Hebt u het gevoel dat er aan uw klacht wens of verzoek geen recht is gedaan, dan kunt u bij de directeur terecht. Deze zal proberen te bemiddelen en ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen teneinde de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen.

Als er na de bovenstaande twee stappen nog geen oplossing is gevonden, dan kunt u de klacht voorleggen aan een van de vertrouwenspersonen van het bestuur.

Lukt dit ook niet, dan is er nog een wettelijk vastgelegde mogelijkheid om de klacht door de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs te laten behandelen. Op school en bij ons bestuur kunt u desgewenst alle informatie hierover verkrijgen.

Een exemplaar van de klachtenregeling kunt u bij de administratie verkrijgen.

Vertrouwenspersonen bij het bestuur:

Mevr. M. Ferber

06.4661.1833

marion.ferber@ziggo.nl

dhr. A. van der Zalm

06.5199.3618

info@albertvanderzalm.nl

Stichting onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030-2809590

Levensbeschouwing

De Kameleon draagt de volgende uitgangspunten uit:

- Het onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.
- De school is toegankelijk voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing.
- Het onderwijs wordt gegeven met eerbiediging van ieders godsdienst of levensbeschouwing.

Foto's en film

Op de Kameleon zijn we gewend om regelmatig video's en foto's te maken van schoolactiviteiten. Wij vragen u om schriftelijk toestemming te geven voor het publiceren van foto's op onze website en Facebook

10 De kwaliteit en onderwijsontwikkeling

Bij de Kameleon werken we opbrengst gericht. We besteden in het team veel aandacht aan de toetsresultaten van de kinderen. We bespreken die en bekijken ook hoe we ze kunnen verbeteren. We analyseren steeds het onderwijs dat we aanbieden en zorgen voor de kwaliteitsborging, dat een is een onderdeel van ons schoolbeleid. De resultaten van uw kinderen zijn tenslotte voor u en voor ons erg belangrijk.

Hoe we omgaan met de resultaten beschrijven we in dit hoofdstuk:

1. Kwaliteitszorg
2. Resultaten uitstroom
3. Oudertevredenheidsonderzoek
4. Ondersteuning bij onderwijsverbetering.

Kwaliteitszorg

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met ander woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed vastgelegd worden.

Resultaten

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. De leerlingen worden regelmatig getoetst met de zogenaamde methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/ wiskunde, lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het CITO. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met bijbehorend toetsprotocol. Op basis van de gegevens uit de toetsen worden groepsplannen (het leerstofaanbod van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Aan de hand van de resultaten van diverse toetsen kunnen wij vaststellen welke lesstof voldoende is aangeboden en welke lesstof meer aandacht behoeft. Ook voor individuele kinderen zijn toetsen van belang. Aan de hand van de uitkomsten kan voor individuele kinderen zo nodig extra hulp worden gepland. Aan de hand van de resultaten van deze toetsen kunnen we ons onderwijs aanpassen en verbeteren.

Uitstroom

In tabel 1 ziet u een overzicht van de resultaten op de CITO eindtoets van de laatste vier jaar.

In de score is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken.

In groep 8 wordt een schooladvies gegeven voor de doorstroming naar het voortgezet onderwijs (zie tabel 2).

Met alle scholen waar leerlingen van onze school naar toe gaan onderhouden wij nauwe contacten, zodat wij weten hoe 'onze' kinderen het doen in het voortgezet onderwijs.

Tabel 1 Cito eindtoets

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
schoolscore	534,2	532	534,7
Schoolscore correctie Leerling gewicht	537,8	536	538,1
Landelijk gemiddelde	534,8	534,5	535,1

Tabel 2 uitstroom en advies

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
VWO	6	6	2
HAVO/VWO	2	1	2
HAVO	3	3	3
VMBO TL/HAVO	7	6	7
VMBO BL/KBL	3	2	4
Pro			
totaal	21	18	18

Ondersteuning bij verbeteringen

Onderwijskundig beleid bij ons op school krijgt onder meer gestalte met behulp van trainingen en nascholing van leerkrachten en de vernieuwing van lesmateriaal. Het team heeft zich de afgelopen jaren geschoold in opbrengst gericht werken, werken met groepsplannen, coöperatieve leerstrategieën en het Direct Instructie Model.

De afgelopen jaren hebben we het reken-, taal- en leesonderwijs geactualiseerd en hiertoe nieuwe methodes aangeschaft.

Bij de verbetering van ons onderwijs werken wij samen met het HCO, Maatschap Onderwijs en andere educatieve diensten.

11 Inschrijven op de Kameleon

Kinderen zijn welkom op de Kameleon, of het nu gaat om peuters, kleuters die als zij 4 jaar zijn beginnen in de onderbouw of kinderen die door verhuizing of een andere reden onderwijs op onze school willen volgen. Met deze schoolgids, een bezoek aan de school of een gesprek met de schoolleiding heeft u informatie om een bewuste keuze te maken.

Rondleiding

Vanzelfsprekend bestaat voor u en uw kind de gelegenheid om eerst te komen kijken op de Kameleon. U kunt hiervoor een afspraak maken met de schoolleiding

Inschrijven peutergroep

De peuterleidsters kunnen u alle informatie geven over de peuterspeelzaal. Belt u eerst om een afspraak te maken. Het telefoonnummer is: 070-2053511

U betaalt € 20 per maand. Uw kind kan dan 4 keer per week naar de peuterspeelzaal. Hebt u een geldige Ooievaarspas? Dan is de voorschool gratis.

Bij inschrijving op de peuterspeelzaal van de Kameleon maakt u gebruik van de subsidieregeling van de voorschool. Dit betekent dat u uw kind ook moet inschrijven op basisschool De Kameleon.

Eén aanmeld leeftijd

De gemeente Den Haag is bezig met een nieuwe regeling "Een aanmeld leeftijd". Informatie over deze regeling kunt u vinden op de website van de gemeente Den Haag: uw kind aanmelden op de basisschool.

Aanmelden bij onze school betekent (bijna) altijd dat uw kind ook wordt toegelaten. Op onze school geldt een maximum aantal van 30 leerlingen per groep.

Instroom

Als uw kind al schoolgaand is, zal er eerst contact op worden genomen met de vorige school. Dit om te bekijken of uw kind bij ons op school past en of er geen zorg is die wij ondanks onze deskundigheid niet aan kunnen. Als het overleg tussen de intern begeleiders (IB-ers) aanleiding geeft tot vragen, nodigen we u uit voor een vervolgesprek. Directie en IB besluiten tot wel of geen aanname. Wij gaan er van uit dat u toestemming geeft om alle gegevens van de 'oude' school door te geven.

Toelating vanuit Passend Onderwijs

Ouders melden hun kind ten minste 10 weken voor het begin van het schooljaar aan bij de school van hun keuze. Na aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van de leerling. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. Heeft het bestuur na 10 weken nog geen besluit genomen? Dan heeft de leerling recht op tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding tot de school wel een goede plek heeft gevonden. Zijn ouders het niet eens met de toelatingsbeslissing van de school, dan kunnen ze een beroep doen op ondersteuning door een onderwijsconsulent. Onderwijs-consulenten bemiddelen kosteloos tussen ouders en de school. Als dat niet werkt, kunnen ouders terecht bij de (tijdelijke) landelijke geschillencommissie passend onderwijs.

12 Verlaten, schorsing en verwijdering

Over het algemeen worden leerlingen probleemloos tot een school toegelaten en krijgen zij niet te maken met schorsing of verwijdering. Toch kunnen zich omstandigheden voordoen op grond waarvan het schoolbestuur besluit een leerling niet toe te laten tot de school, tijdelijk de toegang tot de school te ontfangen of van school te verwijderen. Het is dan in het belang van alle partijen – de leerling, de ouders, het schoolbestuur en de school- dat de regels en procedures die er op basis van de onderwijswetgeving zijn, zorgvuldig worden uitgevoerd.

Tussentijds van school af

Wanneer u uw kind tussentijds naar een andere basisschool overschrijft (bijvoorbeeld wegens verhuizing), maakt de groepsleerkracht samen met de intern begeleider het “onderwijskundig rapport”

In dit onderwijskundig rapport wordt het volgende opgesteld:

- Personalia van het kind.
- Namen, adres, van de ouders.
- Gegevens van de school.
- Bijzondere gegevens van het kind.
- Gegevens over de vorderingen bij leer- en vormingsgebieden.
- Overzicht van de gebruikte methoden.

Dit rapport wordt aan de nieuwe school van uw kind gegeven, zodat deze zo goed mogelijk kan aansluiten bij het werk dat uw kind bij ons op school deed. Uiteraard wordt u in de gelegenheid gesteld dit rapport te lezen.

Schorsing

Schorsing kan nodig zijn, indien er sprake is van wangedrag van een kind en mag ten hoogste een week duren. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk en met opgave van reden(en) aan de ouders van het kind en het schoolbestuur meegedeeld.

Verwijdering

De verwijdering van een leerling is gelukkig een uitzonderlijke situatie. Bij verwijdering ziet de school geen mogelijkheden meer het kind op verantwoorde wijze te begeleiden.

De stappen die bij een verwijdering gezet worden, zijn beschreven in een protocol dat de directeur in voorkomende gevallen in naam van het bestuur uitvoert.

13 Praktische informatie

Hoe laat begint de school, geef je fruit mee, hoe zit het met de gym? Allemaal vragen die ouders kunnen hebben: hier wat antwoorden. Stel de vragen ook gerust op school.

Brengen via schoolplein

Om 8:25 uur gaat één keer de bel en gaan de leerlingen van groep 3 t/m 8 in de rij staan. De leerlingen van de groepen 1/2A en 1/2B worden dan door hun ouders in de klas gebracht.

Om 8:30 uur gaat de tweede bel. Alle leerlingen moeten dan in het lokaal zijn.

Om 12:40 uur gaat er nog een bel; dan halen de leerkrachten de kinderen op het plein op.

Halen

Voor het ophalen van de kleuters en groep 3 mag u om 14:40 uur in de gang wachten tot de deur opengaat van de klas. Ouders van kinderen in groep 4 t/m 8 wachten op het schoolplein.

Fruit

We eten 's ochtends allemaal fruit op school. Lekker fris en gezond. Als drinken adviseren we (kraan)water.

Overblijven

Alle leerlingen blijven door het continuurooster over. Onder begeleiding van hun eigen leerkracht eten zij in het lokaal. Daarna gaan ze een ½ uur buitenspelen. U zorgt zelf voor brood. Als drinken adviseren we (kraan)water. Frisdranken, energydranken zijn niet toegestaan.

Speelgoed

Geef uw kind geen speelgoed mee naar school. Steppen, kinderfietsen e.d. moeten buiten het hek neergezet worden. Wij zijn niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling. Regelmatig zijn er trends op het gebied van buitenspeelgoed. Vaak is voor dit speelgoed een bepaalde behendigheid nodig en kan verkeerd gebruik leiden tot ongelukken. Wij vinden dat dit speelgoed onder de verantwoording van ouders valt. Dit speelgoed mag niet mee naar school genomen worden.

Ouderportaal "Mijn Schoolinfo"

Alle schoolinformatie versturen wij digitaal via ons ouderplatform 'Mijn Schoolinfo'. De papieren nieuwsbrief komt maandelijks uit. Wilt u tijdig op de hoogte zijn over schoolzaken, dan is het noodzakelijk om een account voor 'Mijn schoolinfo' aan te maken. Bij de directie kunt u een instructiebrief met daarin een inlogcode krijgen.

Gymspullen

De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen op donderdag en vrijdag.

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben gym schoenen nodig voor in de gymzaal.

Traktaties

We vinden het op de Kameleon belangrijk dat er gezond gegeten wordt.

Het is fijn als u er bij de traktaties voor zorgt dat het niet te veel, te zoet of te vet is. Overleg gerust met de leerkracht over de traktaties!

Hoofdluis

Voor de bestrijding van hoofdluis is ouderhulp erg belangrijk. Per klas willen we graag ouders vragen na elke vakantie te checken. U kunt helpen door uw kind thuis regelmatig na te kijken en meldt u het alstublieft als u iets vindt. Meer informatie is op school verkrijgbaar.

Zwemles

Groep 5 en 6 zwemmen op dinsdagmiddag in zwembad Overbosch. De kinderen zijn om 15:30 uur weer op school.

Contact

Als er iets is dat u wilt bespreken of vragen over uw kind of iets dat is voorgevallen, voelt u zich dan vrij contact op te nemen met de leerkracht. Na schooltijd is er altijd wel een moment om even samen te praten.

Ouderhulp

Zo nu en dan kunnen we ouderhulp goed gebruiken. Bijvoorbeeld bij excursies of bij een bezoek aan de kinderboerderij of bibliotheek.

Pesten

Het voorkomen en bestrijden van pesten is geen gemakkelijke opgave. Wij steken hier veel energie in. Omdat we weten welke ingrijpende gevolgen pestgedrag kan hebben, is het onze morele plicht om –samen met de ouders – stappen te zetten. Door de sociale media zijn er nieuwe vormen van pesten bijgekomen die we kennen onder de noemer: digitaal pesten. Daaronder wordt verstaan: pesten via e-mail, mobieltjes en internet. Deze vorm heeft mogelijk nog ingrijpendere consequenties dan het van oudsher bekende pesten. Wij werken met de zogenaamde vijfsporenaanpak:

- Hulp aan de leraar
- Hulp aan de pester.
- Hulp aan het gepeste kind.
- Hulp aan de zwijgende middengroep.
- Hulp aan de ouders.

Vorig schooljaar zijn we gestart met het anti-pestprogramma KIVA.

Jeugd tandzorg

Het is belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd leren hun gebit goed te verzorgen. Het melkgebit is meestal compleet wanneer kinderen twee jaar oud zijn. Vanaf die leeftijd kunt u met uw kind bij de Jeugd tandzorg West terecht. Uw kind kan patiënt blijven bij de Jeugd tandzorg tot hij/zij 18 jaar wordt.

Landelijk Informatiecentrum voor ouders: 5010

Hebt u vragen over het onderwijs? Dan kunt u terecht bij het landelijk informatiecentrum voor ouders: 5010. Dit is een adviespunt voor ouders. U kunt het informatiecentrum op werkdagen bellen tussen 10.00 en 15.00 uur. Het gratis telefoonnummer is 0800-5010. U kunt ook vragen stellen per e-mail, kijk hiervoor op de website www.50tien.nl.

Schoolarts

Onze school werkt samen met de schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. In het CJG werkt de GGD Haaglanden met diverse instellingen samen. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Besmettelijke aandoeningen

Wanneer uw kind een besmettelijke ziekte heeft, meld dit alstublieft direct aan de school. Wij kunnen indien nodig maatregelen nemen en andere ouders informeren. In een aantal gevallen mag uw kind wegens besmettingsgevaar de school niet bezoeken. Wij handelen in gevallen van ziekte volgens protocol van de GGD. De taak van de GGD is het bestrijden van infectieziekten. Wij schakelen de GGD in bij vragen over ziektes. Ook is de school verplicht een aantal besmettelijke aandoeningen te melden bij de GGD.

Privacy

U kunt er vanuit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacy reglement. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de 5 gouden regels die iedereen moet weten over het omgaan met privacy gevoelige gegevens. Deze folders alsmede het privacy reglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de POraad, welke deel uitmaakt van het POraad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd.

Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) datalek gecoördineerd.

Schoolmaatschappelijk werk

Hier kunt u terecht voor vragen of problemen op het gebied van opvoeding en problemen binnen het gezin. De schoolmaatschappelijk werkster neemt ook deel aan onze interne zorgcommissie, waarin leerlingen besproken worden die extra aandacht en zorg nodig hebben.

Meldcode

Sinds 1 juli 2013 zijn scholen op grond van de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht om een meldcode te hanteren. De meldcode richt zich op huiselijk geweld en kindermishandeling.

De meldcode bestaat uit 4 stappen:

1. **Besprek** (vermoedens van) geweld met de leerling en zijn ouders
2. **Overleg** met een deskundige collega of een deskundige van Veilig Thuis
3. **Meld** (vermoedens van) ernstig geweld bij Veilig Thuis
4. **Blijf** de leerling **volgen** en doe alsnog een melding als het geweld niet stopt

Waardevolle materialen

Wij verzoeken u zeer dringend geen waardevol speelgoed, zoals computerspelletjes, naar school te laten meenemen. Sieraden die af moeten bij gymnastiek, judo en zwemmen dienen bij de leerkracht in bewaring gegeven te worden. Beter is om sieraden en mobieltjes thuis te laten.

Kinderopvang

Basisscholen hebben de verantwoordelijkheid om te zorgen voor een sluitende opvang van de schoolkinderen tussen 07.30 en 18.00 uur.

Voor de naschoolse opvang heeft de Kameleon een samenwerkingsovereenkomst afgesloten met Dak kindercentra. Bij Kim dak, gevestigd in een moderne locatie aan de Draaistraat nummer 14, worden kinderen van 4 tot 12 jaar na schooltijd tot 18.30 uur en op margedagen en in schoolvakanties van 8.00 tot 18.30 uur opgevangen.

Voor meer informatie over de verschillende soorten opvang en de kosten hiervan, of om uw kind aan te melden kunt u terecht bij Dak kindercentra, telefoon 070 750 21 15 of op de website: www.dakkindercentra.nl

14 Schooltijden, verlof en verzuim

Leerlingen in het primair onderwijs moeten over 8 achtereenvolgende jaren in totaal minimaal 7529 uur onderwijs krijgen. Het rooster van lestijden en van vakanties en vrije dagen is zodanig opgesteld, dat aan deze eis is voldaan.

Lessuren per week

vakgebied	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
functieontwikkeling	10,25	10,25						
lezen			5,25	5,00	5,00	5,00	5,00	6,00
aanvankelijk lezen								
technisch lezen								
leesbevordering								
begrijpend- en studerend lezen								
taalontwikkeling	5,25	5,25	5,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
spelling								
taalontwikkeling algemeen								
schrijfonderwijs			2,00	2,00	1,00	0,75	0,50	0,50
rekenen en wiskunde	2,50	2,50	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,00
kennisgebieden	1,50	1,50	2,00	2,00	2,50	3,00	3,00	3,00
aardrijkskunde								
natuuronderwijs								
geschiedenis en maatsch. verhoudingen								
verkeer								
sociaal emotionele ontwikkeling								
wereldoriëntatie								
bewegingsonderwijs	4,75	4,75	2,00	2,00	1,50	1,50	1,50	1,50
spel en beweging								
lichamelijke opvoeding								
zwemonderwijs					1,00			
expressie			2,25	2,25	1,50	2,25	2,25	2,25
beeldende vorming - tekenen								
beeldende vorming - handvaardigheid								
muzikale vorming								
Engelse taal					0,75	0,75	1,00	1,00
pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
totaal	25,50	25,50	25,50	25,50	25,50	25,50	25,50	25,50

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster. Alle leerlingen blijven over. Het overblijven is gratis. Zij eten van 12:00-12:45 uur in hun eigen lokaal onder begeleiding van de groepsleerkracht. Van 12:15-12:45 uur spelen ze onder begeleiding buiten op het Ketelveld.

Schooltijden

Groepen 1 t/m 8

Ochtend: van 8:30 tot 12:00 uur

Middag: van 12:45 tot 14:45 uur

Woensdagmiddag vanaf 12:00 uur vrij.

Openingstijden peuterspeelzaal

Ochtend: van 8:30 tot 11:30 uur

Middag: van 12:45 tot 14:45 uur

Woensdag en schoolvakanties gesloten.

Pauzes

Groepen 3 t/m 8: 10:15 tot 10:30 uur

Schoolverzuim

Als uw kind niet naar school kan wegens ziekte, of later komt wilt u ons dan vóór 8:30 uur bellen?
Wordt uw kind tussen de middag ziek, wilt u ons dan vóór 12:45 uur bellen.

Te laat komen

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen op tijd op school zijn en registreren dagelijks welke kinderen te laat komen. Als kinderen te laat komen, moet de leerkracht de les onderbreken. Dit is erg storend. Bovendien kost het lestijd. U doet uw kind en de andere kinderen hiermee te kort.

De school hanteert de 3-6-9 regel. Dit wil zeggen dat na 3x te laat komen de ouders een waarschuwingsbrief krijgen van de directie. Na 6x te laat komen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek en na 9x te laat komen wordt dit gemeld aan de afdeling leerplicht en worden ouders daar uitgenodigd voor een gesprek.

Als kinderen na het gesprek met leerplicht wederom een aantal keren te laat komen, dan krijgen de ouders een proces-verbaal van leerplicht. Dit kan leiden tot een boete. We hopen echter dat het niet nodig is om van deze 3-6-9 regels gebruik te moeten maken. Bij voorkeur lossen we het samen op!

Vrijstelling geregeld schoolbezoek.

Voor alle leerlingen vanaf de leeftijd van 5 jaar geldt de Leerplichtwet. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht. Voor maximaal 10 dagen per jaar beslist de schooldirecteur. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Haag doorgezonden.

Onderstaand wordt uitgelegd in welke gevallen vrijstelling kan worden aangevraagd / verleend. Waar in de tekst de term 'ouders' wordt gebruikt wordt ook bedoeld de wettelijke vertegenwoordigers c.q. verzorgers van de leerling.

Leeftijd

Leerplicht bestaat vanaf 5 jaar. Kinderen van 5 jaar mogen vijf uur per week worden vrijgesteld van schoolbezoek. Een beroep op deze vrijstelling moet door de ouders worden gemeld bij de directeur. Daar bovenop kan voor een kind van 5 jaar door de ouders aan de directeur nog eens vijf uur per week om vrijstelling worden verzocht.

Vakantie

Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan een keer per jaar worden verleend voor maximaal 10 dagen. Het mag niet gaan om de eerste 2 weken van het schooljaar. Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakantie op vakantie kan worden gegaan.

Levensovertuiging

Uiterlijk 2 dagen voor de gebeurtenis kan aan de directeur door de ouders om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.

Gewichtige omstandigheden

Denk aan een bruiloft, begrafenis, verhuizing. Dit verlof kan in totaal per leerling per schooljaar 10 dagen worden toegekend. Gaan de verzoeken over het maximum heen dan wordt het verzoek doorgezonden naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist vervolgens.

Ziekte

Bij ziekte van de leerling bestaat recht op vrijstelling.

Procedure

Ouders doen een verzoek om vrijstelling tijdig en schriftelijk of per email. Leerplicht Den Haag houdt een ruime termijn van 8 weken tevoren aan. Een aanvraag voor een huwelijk is qua termijn natuurlijk iets anders dan een aanvraag wegens ziekte, gewichtige omstandigheden of een begrafenis.

Op een verzoek tot maximaal 10 dagen per jaar wordt schriftelijk of per email beslist door de directeur.

Informatie over verzuim staat ook op de website van de gemeente Den Haag: www.denhaag.nl

15 Vakantie en studiedagen

In het schooljaar 2015-2016 geldt de volgende vakantieregeling (inclusief vrije dagen en studiedagen).

Studiedag	1 september 2017
Studiedag	18 september 2017
Prinsjesdag	19 september 2017
Studiedag	1 november 2017
Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2017
Studiedag	1 november 2017
Sinterklaasmiddag	5 december 2017
Studiemiddag	22 december 2017
Kerstvakantie	25 december 2017 t/m 5 januari 2018
Studiedag	7 maart 2018
Voorjaarsvakantie	26 februari t/m 2 maart 2018
Studiedag	5 juni 2018
Paasweekeinde	30 maart t/m 2 april 2018
Meivakantie	27 april t/m 11 mei 2018
Tweede Pinksterdag	21 mei 2018
Suikerfeest*	15 juni 2018
Studiedag	13 juli 2018
Zomervakantie	16 juli t/m 24 augustus 2018

* Datum onder voorbehoud

16 Namen en adressen

Stichting De Haagse Scholen	postbus 61454 2506 AL Den Haag Bezoekadres Johanna Westerdijkplein 1, 2521 EN Den Haag 070-3065200 info@dehaagsescholen.nl www.dehaagsescholen.nl
Mooi Laak	Zichtenburglaan 260 070-366 08 01 pszlaak@stichtingmooi.nl
Kim Dak	Draaistraat 14 2516 KE Den Haag 070- 7502100 www.dakkindercentra.nl
Haags Centrum voor Onderwijsbegeleiding	Zandvoortselaan 146 2554 EM Den Haag 070-448 28 28
Centrum Jeugd en Gezin	Thijssestraat 47 2521 ZE Den Haag 0800 – 285 40 70
Jeugdtdanzorg-West	Centraal telefoonnummer: 070- 305 12 00 Calandstraat 35 2521 AD Den Haag
Stichting Onderwijsgeschillen	postbus 85191 3508 AD Utrecht

17 Samenstelling team 2017-2018

Directie	Martin Kuijper
locatieleider	Bob Blinkhof
Peuterspeelzaal	Shakuntela Bisjanak Rabha Hadioui Rianne van der Helm
Groep 1/2A	Nasreen Chiragali
Groep 1/2B	Anout Spoor Gaitrie Sahtoe
Groep 3	Renée Willemse
Groep 4	Jac Timmermans
Groep 5	Veronique Vanlaeken
Groep 6	Önder Yilmaz
Groep 7	Tim Geers Jan van de Loo
Groep 8	Zehra Beder Jan van de Loo
Intern begeleider	Hennie Grupstra
Gymnastiek	Abdelilah El Karicha
Oudercoördinator	Gaitrie Sahtoe
Conciërge	Fred Smit
Vertrouwenspersoon	Hennie Grupstra
Schoolmaatschappelijk werk	Regine Bijl
Medezeggenschapsraad ouders	Sara Bouzidi Karima Bouhamed Zoulikha Ajiou

