**Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2020-2021**

De Medezeggenschapsraad bestaat voor de helft uit een ouderdeel en voor de helft uit een personeelsdeel. Leden van de MR worden gekozen door de personeelsleden en ouders van de school. Personeelsleden kunnen op kandidaten voor het personeelsdeel stemmen, ouders voor kandidaten voor het ouderdeel. De leden die op basis van verkiezingen tot de MR zijn toegetreden zijn:

* Renee Willemse;
* Caroline Bruinings;
* Nasreen Chiragali (penningmeester);
* Laila el Moukhtari;
* Ouissam Belgharbi (secretaris);
* Salwa el Osrouti (vervangend voorzitter);
* Asma el Osrouti (voorzitter).

Renée Willemse heeft zich in maart 2021 vanwege persoonlijke omstandigheden uit de MR teruggetrokken. Caroline Bruinings is ter vervanging van Renée Willemse tot de MR toegetreden.

Nasreen Chiragali is langere tijd vanwege ziekte afwezig geweest. Nasreen Chiragali is sinds september 2021 weer actief in de medezeggenschapsraad.

Martin Kuijper vertegenwoordigde de school als bevoegd gezag en is aan het eind van het schooljaar met pensioen gegaan. Per 1 september 2021 is er een nieuwe directeur, Tjarley van Boheemen, aangesteld.

De achterban zijn middels nieuwsbrieven over de behandelde onderwerpen en conclusies geïnformeerd. Daarnaast zijn de nieuwsbrieven terug te vinden in SharePoint en op die manier zichtbaar voor het personeel.

De eerste MR-vergadering heeft op 24 november 2020 plaatsgevonden. De MR-vergaderingen zijn niet bijgewoond door andere leerkrachten en ouders (met uitzondering van de eerste vergadering waarbij Tim Geers voor een warme overdracht heeft deelgenomen.) Ouders en leerkrachten zijn uiteraard in de gelegenheid gesteld om aan te sluiten bij de vergaderingen.

De MR-leden hebben bij aanvang van de MR een training gevolgd om zich te bekwamen in de rol, positie en bevoegdheden van de MR.

De volgende onderwerpen zijn in de vergaderingen behandeld:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderwerp** | **Deskundige ingeschakeld, welk thema** | **Adviesrecht**  | **Instemmings-****bevoegdheid** | **Initiatiefrecht/****Recht op overleg/informatie** | **Besluit**   |
| Huishoudelijk regelement  | VOO |  |  | X | Vastgesteld.  |
| Regeling Stichting Schoolkracht  |  |  | X |  | Subsidieaanvraag afgewezen. Vanwege belang uit eigen middelen gefinancierd.  |
| Formatieplan |  |  | X (personeels-Geleding) |  | Niet aangeleverd |
| Vaststellen schoolgids  |  |  | X |  | Feedback op schoolgids gegeven. Bevoegd gezag bespreekt de feedback met intern begeleider.  |
| Bekwaming MR | VOO |  |  | X | Cursus gevolgd.  |
| Jaarplanning school |  | X |  |  | Niet aangeleverd.  |
| Jaarplan MR |  |  |  | X | Niet mogelijk geweest om daadwerkelijk een jaarplanning te volgen. Elementen uit de jaarplanning zijn besproken omdat in de samenwerking met bevoegd gezag een barrière was in het aanleveren van benodigde documentatie.  |
| Gezonde School |  |  | X |  | Mee ingestemd.  |
| Werving nieuwe directeur | BAC |  | X |  | Ouissam en Caroline nemen deel aan de BAC.  |
| Profielschets  | MR | X |  |  | Aangeleverd door voltallige MR.  |
| Vragen en opmerkingen van ouders |  |  |  | X | Zie notulen voor de vragen die ingebracht zijn en de terugkoppeling naar ouders.  |
| Begroting MR |  |  | X |  | MR heeft geen eigen kasboek. Nasreen houdt activiteitenplan van de MR bij. |
| Begroting bevoegd gezag |  | X |  |  | Ingezien door vorige MR in oktober 2020. Door corona is deze niet meer passend. De nieuwe begroting zal in oktober 2021 gepresenteerd worden.  |
| Pestprotocol |  |  |  | X |  |
| Verbetering en verduidelijking van schoolzone | Gemeente  |  |  | X | Nog actief.  |
| Actualisatie ontruimingsplan |  |  |  | X | Geactualiseerd en ingezien.  |
| Schoolplan en implementatie jaarplan  |  |  | X |  | Schoolplan ingezien, niet meer passend vanwege coronamaatregelen. |
| Nationaal Programma onderwijs  |  |  | X |  | Ingestemd met duidelijke voorwaarden.  |
| Schoolscan |  | X | X | X | Advies gegeven |
| Ouderbetrokkenheid | Ministerie  |  |  | X | m.b.t. tot stand brengen van de schoolscan richtlijn vanuit Ministerie besproken en advies van ministerie besproken.  |
| Meldcode Kindermishandeling  |  |  |  | X | Expertise is in huis, sommige leerkrachten hebben training gevolgd.  |
| Rol van vertrouwenspersoon en aandachtsfunctionaris |  |  |  | X | Caroline Bruinings ter vervanging van Nasreen. Aandachtsfunctionaris acht bevoegd gezag niet nodig vanwege kleinschalige school. Belegd bij intern begeleider en bevoegd gezag.  |
|  Vernieuwing website  | Bevoegd gezag  |  |  | X | MR eigen distributielijst niet mogelijk. Laila levert  |
| Social Schools |  |  | X |  | Informatie aan voor de website als deze gelanceerd wordt.  |
| Versoepelen richtlijn primair onderwijs.  |  |  |  | X | Zichtbaarheid leerkrachten vergroten. In het nieuwe schooljaar 2021 opnieuw naar kijken.  |

Er zijn meerdere overleggen in aanwezigheid van bevoegd gezag geweest. Vooroverleg vond enkel per mail plaats of in tussentijdse vergaderingen wanneer dat nodig werd geacht. De voorzitter trad per mail in contact met bevoegd gezag om de agenda vast te stellen en bevoegd gezag voor te bereiden op de stukken die aangeleverd dienden te worden.

Onduidelijk is hoe de contacten (personeelsvergadering) verliepen, wat de inhoud van het overleg was. In dat opzicht speelden deze factoren geen (zichtbare) rol bij de uiteindelijke oordeelsvorming van de MR.

**Eigen functioneren**

De MR was voornemens om te starten met een duidelijke planning waarbij het overleg met bevoegd gezag op een constructieve wijze gevoerd zou worden. Vanwege het gegeven dat het bevoegd gezag en school niet gewend was aan de werkwijze van de MR, waarbij de MR planmatig te werk wilde gaan, op een adequate wijze op inhoud goed voorbereid heeft willen zijn en de MR tijdig documentatie opvroeg maar niet kreeg, heeft in een stroeve start en samenwerking geresulteerd.

De MR heeft daarnaast veelvuldig gebruik gemaakt van zijn initiatiefrecht wat tot een negatieve beeldvorming heeft geleid.

De MR heeft begrip voor het feit dat er een omschakeling heeft moeten plaatsvinden waarbij het van belang was om wederzijdse verwachtingen hardop uit te spreken. Daarbij is de MR van mening dat het van belang is dat er transparantie, wederzijds begrip, respect en voornamelijk *met elkaar* gecommuniceerd dient te worden. Doordat documentatie niet aangeleverd werd, te laat of onvolledig aangeleverd werd, is de planning onder druk komen te staan.

De MR heeft hier lering uitgetrokken. Namelijk dat bij start van het schooljaar het activiteitenplan van de MR in samenwerking met bevoegd gezag direct vastgesteld wordt. De communicatie verliep veelal per mail en soms via zoommeeting. De MR heeft tevens hier lering uit getrokken. Namelijk dat de voorzitter namens de MR face to face vooroverleg heeft met bevoegd gezag. Op deze manier wordt zowel de voorzitter als bevoegd gezag in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen, verduidelijking te vragen en eventuele aanpassingen van de agenda te verzoeken.

De MR overlegt met bevoegd gezag op welke momenten (afhankelijk van de jaarplanning) zij aanschuift. Bevoegd gezag zal op deze manier tijdig punten kunnen aandragen zodat de MR bij advies en/of instemmingsbevoegdheid, dat op een adequate wijze en tijdig kan doen.

De MR bestaat uit leden die op basis van gesprekken met onder andere ouders, kinderen en leerkrachten gebruik maakt van zijn stem door gebruik te maken van het initiatiefrecht met als gezamenlijk doel het maximale voor de kinderen te bewerkstelligen. De MR heeft actief ingestoken op het bevorderen van de relatie tussen de MR, schoolleiding en ouders door hen structureel te informeren over het proces en outcome van besproken onderwerpen.

De effecten van het handelen van de MR zijn o.a.;

* Transparantie over schoolse zaken zijn middels de nieuwsbrieven vergroot;
* De MR stemde in met de gezonde school. Het resultaat is dat kinderen en ouders bewuster met voeding en gezondheid omgaan;
* De MR stemde in met stichting Leerkracht waarmee de school samen aan een verbetercultuur werkt en het onderwijs voor onze kinderen verbeterd;
* Ouderbetrokkenheid met betrekking tot het Nationaal Programma onderwijs is vergroot. Ouders hebben voorstellen gedaan waaronder huiswerkbegeleiding in kernvakken.